De VO-raad is de sectororganisatie voor het voortgezet onderwijs

Nieuwe gedragscode schoolkosten

15 april 2009

De gedragscode schoolkosten is aangepast. Sinds de publicatie van de code in 2005 is het lesgeld voor alle leerlingen afgeschaft en zijn de 'gratis' schoolboeken wettelijk geregeld. Deze ontwikkelingen maakten een aanpassing van de gedragscode noodzakelijk. De verschillende besturenorganisaties hebben deze gedragscode gezamenlijk opgesteld en willen dat alle scholen de gedragscode onderschrijven.

De code bestaat uit richtlijnen over de hoogte en opbouw van de schoolkosten. In de vernieuwde versie is de definitie van schoolkosten aangepast. Ouders kunnen via de (G)MR de schoolleiding of het bestuur aanspreken over de houding ten opzichte van de code en de mate van transparantie van de schoolkosten op de school van hun kinderen. Het doel van de code en de voorgestelde handelswijze van de school zijn niet veranderd.

De Tweede Kamer dreigt een zwarte lijst aan te gaan leggen van scholen die zich niet houden aan de gedragscode. Daarom is het belangrijk dat scholen laten zien dat zij de code onderschrijven en zichzelf op de witte lijst plaatsen. Dit kan door een mail te sturen aan Annette Kerkstra onder vermelding van naam en plaats van de school en het BRIN-nummer.

Meer informatie
Annette Kerkstra

Wat is er nog meer verschenen over het thema:

Schoolkosten

- Links
- Witte lijst
- Gedragscode schookosten VO 2009

VO-raad © 2009 | Disclaimer | Contact | Sitemap

Gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs 2009

A. Inleiding

De schoolkosten in het voortgezet onderwijs zijn de afgelopen jaren veelvuldig in het nieuws geweest. Enkele jaren geleden is het lesgeld voor alle leerlingen afgeschaft en zijn de 'gratis' schoolboeken wettelijk geregeld. Deze ontwikkelingen nopen tot een aanpassing van de gedragscode. De eerste gedragscode dateert van 2005.
Naast commotie over de hoogte van de kosten, zowel in de politiek als in de samenleving, blijkt dat er veel onduidelijkheid is over de besteding en opbouw van het bedrag dat ouders* kwijt zijn aan schoolkosten. Dit is de aanleiding geweest voor de vertegenwoordigers van ouders, schoolbesturen en schoolleiders om samen een gedragscode te ontwikkelen om te stimuleren dat scholen de schoolkosten transparanter maken en dat al het mogelijke wordt gedaan om de kosten zo laag mogelijk te houden.

B. Reikwijdte van de gedragscode

De code is opgesteld door de ouderorganisaties NKO, OUDERS & COO en LOBO, de organisaties voor bestuur en management VOS/ABB, VBS, Besturenraad, Bond KBVO, VGS en LVGS, alsmede de VO-raad.

De organisaties hebben deze gedragscode opgesteld met inachtneming van de autonomie van elk schoolbestuur om zelf het beleid te bepalen op dit terrein. De organisaties treden dus niet in deze autonomie en daarmee ook niet in de specifieke verdeling van verantwoordelijkheden tussen bestuur en schoolleiding op dit punt.
De code kan en wil scholen niet verplichten tot voorgeschreven gedrag. Veel belangrijker is dat de groeiende bewustwording binnen scholen om op een heldere en duidelijke wijze met ouders over schoolkosten te communiceren, verder toeneemt. Daarnaast hopen de organisaties dat deze code schooldirecties en docenten aan het denken zet over de mogelijkheden om de kosten voor ouders verder te beheersen.

Met het opstellen van deze gedragscode geven de vertegenwoordigers van ouders, besturen en schoolleiders het signaal af wat zij onder 'goed bestuur' verstaan als het om schoolkosten gaat.

Vaak wordt gesproken over schoolkosten in het algemeen. Voor het goede begrip onderscheiden wij twee soorten schoolkosten:

- de noodzakelijke schoolkosten. Dit zijn kosten voor de aanschaf van zaken en vergoeding voor diensten die noodzakelijk zijn voor het volgen van onderwijs, maar waarvoor de school geen bekostiging krijgt, zoals een atlas en gymkleding. Ouders schaffen deze zaken zelf aan of ze doen dit via de school en betalen dan via de vrijwillige ouderbijdrage.
- de vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt aan ouders gevraagd voor zaken en diensten waar de ouders voor kunnen kiezen, die niet essentieel zijn voor het volgen van onderwijs en waarvoor de school geen bekostiging ontvangt.

De code vraagt van elk van deze partijen in de school een inspanningsbijdrage om het achterliggende doel van de code te realiseren: namelijk transparantie en beheersing van de kosten voor ouders.

Hierbij gaat het uiteraard om door de school beïnvloedbare kosten. Kostenstijgingen veroorzaakt door andere partijen (denk aan educatieve uitgevers, rijksoverheid) kunnen niet tot de verantwoordelijkheid van de scholen worden gerekend.

1. Allereerst wordt van schoolbesturen verwacht dat zij een duidelijke uitspraak doen over het gewenst beleid op dit terrein.
2. Daarnaast wordt van schoolleiders gevraagd beleid inzake de schoolkosten te formuleren en dit op een heldere wijze te communiceren naar ouders.
3. Ten slotte wordt van ouders een constructief kritische houding verwacht om schoolleiders en besturen, indien nodig, bij de les te houden. Daarnaast wordt van de ouders verwacht dat zij actief de beschikbare informatie tot zich nemen en meewerken aan het onderzoeken van de school om de kosten beter te kunnen beheersen.

Transparantie en beheersing van schoolkosten is dus een zaak van schoolbestuur, schoolleiding en ouders.

C. Gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs:

ALGEMEEN

1. De hoogte van de schoolkosten mag voor ouders en leerlingen geen belemmering vormen om het verplichte onderwijsprogramma te volgen. Daarom spant de school zich in om de schoolkosten zo laag mogelijk te houden met behoud van kwaliteit.

VOORAF

2. De school bespreekt voorafgaand aan het betreffende schooljaar de hoogte, bestemming en de ontwikkeling van de totale schoolkosten met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

3. Daartoe wordt – eveneens voorafgaand aan het betreffende schooljaar - in overleg met de oudergeleding een begroting opgesteld met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage die gevraagd wordt.**)

4. De school informeert ouders op een inzichtelijke wijze over de hoogte van de schoolkosten. De school doet dit tijdig, voorafgaand aan het betreffende schooljaar. Hierbij splitst de school de kosten uit naar leerjaar, opleiding en bestemming (doel). Tevens geeft de school aan voor welke zaken ouders zelf dienen te zorgen.

5. De school communiceert de hoogte en opbouw van de schoolkosten via diverse kanalen, zoals schoolgids, website, open dagen etc.

BIJ DE REKENING

6. De school stuurt een rekening naar de ouders met een duidelijke specificatie van de schoolkosten.

7. De school verstrekt bij de rekening een adequate toelichting waaruit blijkt aan welke doeleinden de gelden worden besteed.

ACHTERAF

8. De school legt binnen redelijke termijn na afloop van het schooljaar rekening en verantwoording af aan de ouders over de feitelijke besteding van de ontvangen bijdragen.

9. Als blijkt dat de gemaakte kosten aanzienlijk lager zijn dan de betaalde bijdrage, verrekent de school dit met de betreffende ouders.

*) overal waar 'ouders' staat kan 'ouders/verzorgers' gelezen worden.

**) voorzover de Wet Medezeggenschap op Scholen van toepassing is; er kan immers ook sprake zijn van een oudervereniging met rechtspersoonlijkheid die een eigen contributie vaststelt. In dat geval wordt de medezeggenschapsraad betrokken op grond van artikel 10, onderdeel d en artikel 13, onderdeel j van de Wms..

Utrecht, april 2009

namens

OUDERS & COO	W.J.V. van Katwijk
NKO	L. Barbosa
LOBO	R. Postma
VO-raad	W. van Velden
Besturenraad	W. Kuiper
LVGS	H. Lamberink
KBVO	Th.E.M. Wijte
VBS	S.J. Steen
VGS	H. Vos
VOS/ABB	T. Hooghiemstra